



UNA

VITAM
IMPENDERE
VERO



UNIDAD ACADÉMICA:

CARRERA DE.....

Sede:

PROYECTO IMPLEMENTADO DE INNOVACIÓN DOCENTE

Para su presentación en las XVII Jornadas de Innovación Docente de la UNA 2026

Nombre del Proyecto:

P R E S E N T A (N)

COORDINADOR DEL PROYECTO

Ingresa Nombre del (la) Coordinador(a)

Docente(s) Responsable(s):

Participantes:

Ciudad, Paraguay. AÑO 2026



UNA

VITAM
IMPENDERE
VERO



Tabla de Contenido [JMPG1]

Tabla de Contenido 2

Título:.....	3
I - Resumen (debe contar con un máximo de 200 palabras)	3
Introducción:	3
Objetivos:	3
Metodología Didáctica Utilizada:	3
Principales Resultados:.....	3
Conclusión(es):	3
Recomendaciones:	3
Palabras Clave:	3
II – Cuerpo del Documento	3
Objetivos	3
(se utilizan los mismos que en el RESUMEN)	3
General	3
Específicos	3
Antecedentes	4
Descripción del problema:	4
Contexto educativo:	4
Revisión de literatura:	4
Justificación:	4
Beneficios esperados:.....	4
Recursos disponibles:	4
Descripción y Desarrollo del Trabajo.....	4
Principales Resultados.....	7
Conclusiones.....	7
Recomendaciones	7
Bibliografía.....	7



UNA

VITAM
IMPENDERE
VERO



Título:.....

I - Resumen (debe contar con un máximo de 200 palabras)

Introducción: [JMPG2]

(Aquí se deberá contextualizar la experiencia hablando del tema que se abordó, de los participantes y su relación con la carrera, así como la sinergia con otras disciplinas de la misma. Podrían agregarse algunos datos y citas bibliográficas para enriquecer, pero debe ser breve).

Objetivos:

(Explicitar los objetivos General y Específicos.

Metodología Didáctica Utilizada: [JMPG3]

(Explicar brevemente la metodología que se utilizó y las bases teóricas. También se deben explicar los roles de los participantes y el tiempo que duró la experiencia.

Principales Resultados:

(Colocar resumidamente los hallazgos o datos relevantes)

Conclusión(es):

Reflexionar brevemente sobre los hallazgos y cómo éstos impactan en nuevas formas de abordar el área en el que se trabajó.

Recomendaciones:

Se exponen futuras ideas que complementen el trabajo y áreas a explorar que permitan la sinergia entre otras disciplinas de la carrera o el posible intercambio/trabajo entre carreras (la multidisciplinariedad es un indicador importante en la evaluación del proyecto)

Palabras Clave:

(Por lo menos 5; se deben utilizar palabras clave normalizadas desde [tesauros](#))

II – Cuerpo del Documento

Objetivos

(Se utilizan los mismos que en el RESUMEN)

General

Específicos



UNA

**VITAM
IMPENDERE
VERO**



Antecedentes

Descripción del problema:

(Comienza identificando y describiendo claramente el problema o la necesidad que quieres abordar con tu proyecto de innovación docente. Puedes mencionar deficiencias en el enfoque actual de enseñanza, desafíos específicos que enfrentan los estudiantes o cualquier otro aspecto relevante que haya motivado la búsqueda de soluciones innovadoras).

Contexto educativo:

(Presenta información sobre el contexto educativo en el que se llevará o llevó a cabo el proyecto. Esto puede incluir el área temática o la disciplina, y cualquier dato relevante que ayude a comprender el entorno en el que se implementará la innovación).

Revisión de literatura:

(Realiza una muy breve una revisión de la literatura existente relacionada con el problema que intentas abordar y la metodología o enfoque de innovación que estás considerando. Se recomienda un mínimo de 3 fuentes y un máximo de 10).

Justificación:

(Explica por qué es importante llevar a cabo este proyecto de innovación docente. Muestra cómo se alinea con los objetivos educativos institucionales o nacionales y cómo puede beneficiar a los estudiantes, los docentes o la comunidad educativa en general).

Beneficios esperados:

(Detalla los beneficios que se esperan obtener al alcanzar los objetivos del proyecto. Estos beneficios pueden estar relacionados con el rendimiento académico de los estudiantes, la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, la promoción de habilidades específicas, etc.)

Recursos disponibles: [JMPG4]

(Haz un recuento breve de los recursos disponibles para llevar a cabo el proyecto. Estos recursos pueden incluir personal docente, tecnología, infraestructura, financiamiento, apoyo institucional, entre otros).

Descripción y Desarrollo del Trabajo

(Se describe el trabajo en orden cronológico. Pueden adjuntarse tablas, figuras, fotos y cualquier elemento que ayude a entender el trabajo realizado).



UNA

VITAM
IMPENDERE
VERO



Evidencias del proceso y de la implementación

(Sección obligatoria. Todo proyecto debe respaldarse con evidencia verificable de su ejecución real. Marque los tipos de evidencia que adjunta como anexos y descríbalos brevemente. Esta sección es objeto de evaluación en el Bloque 5 de las Guías de Evaluación).

Tipos de evidencia adjuntada (marque los que correspondan)

- | | |
|--|---|
| ☐ Registros fotográficos de las actividades | ☐ Materiales didácticos elaborados |
| ☐ Planilla de firmas de participantes o asistentes | ☐ Registros audiovisuales (videos, grabaciones) |
| ☐ Evidencia documental (actas, informes, notas, resoluciones) | ☐ Instrumentos de evaluación o encuestas aplicadas |
| ☐ Producciones o trabajos de los estudiantes | ☐ Otros (especificar) |
| ☐ Capturas de aulas virtuales, plataformas o recursos digitales | |

Descripción de las evidencias

Detalle brevemente qué evidencias adjunta y a qué actividad o resultado del proyecto corresponden (indique el número de anexo de cada una):

Adscripción a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

(Sección obligatoria. Indique a cuál o cuáles de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 se adscribe el proyecto. Puede seleccionar más de uno).

- | | |
|---|--|
| ☐ ODS 1 • Fin de la pobreza | ☐ ODS 10 • Reducción de las desigualdades |
| ☐ ODS 2 • Hambre cero | ☐ ODS 11 • Ciudades y comunidades sostenibles |
| ☐ ODS 3 • Salud y bienestar | ☐ ODS 12 • Producción y consumo responsables |
| ☐ ODS 4 • Educación de calidad | ☐ ODS 13 • Acción por el clima |
| ☐ ODS 5 • Igualdad de género | ☐ ODS 14 • Vida submarina |
| ☐ ODS 6 • Agua limpia y saneamiento | ☐ ODS 15 • Vida de ecosistemas terrestres |
| ☐ ODS 7 • Energía asequible y no contaminante | ☐ ODS 16 • Paz, justicia e instituciones sólidas |
| ☐ ODS 8 • Trabajo decente y crecimiento económico | ☐ ODS 17 • Alianzas para lograr los objetivos |
| ☐ ODS 9 • Industria, innovación e infraestructura | |

ODS principal del proyecto (si corresponde): _____



UNA

VITAM
IMPENDERE
VERO



Uso de Tecnologías Digitales e Inteligencia Artificial Generativa

(Sección obligatoria para todos los proyectos, con una extensión máxima sugerida de una página. Describa aquí las tecnologías digitales y/o las herramientas de inteligencia artificial generativa utilizadas en el proyecto, en total coherencia con la Declaración del Anexo. Esta sección es objeto de evaluación en los Bloques 7 y 8 de las Guías de Evaluación de los tres ejes).

Evidencias obligatorias (deben estar presentes en todos los proyectos)

- 1. Transparencia y coherencia:** descripción de las herramientas utilizadas (con su versión), las fases del proyecto en las que intervinieron y su propósito, en coherencia con la Declaración de Uso de Tecnologías Digitales e IA Generativa (Anexo).
- 2. Control y decisión humana:** procedimiento aplicado para verificar los contenidos generados con IA (exactitud, sesgos, alucinaciones) o, si no se utilizó IA, criterio pedagógico documentado en la selección y uso de las tecnologías; en ambos casos, constancia de que las decisiones pedagógicas y evaluativas fueron tomadas por personas, sin delegación a la IA.
- 3. Protección de datos de estudiantes y participantes:** cómo se anonimizaron o seudonimizaron los datos antes de utilizarlos en cualquier herramienta, el consentimiento informado cuando corresponde, y las condiciones de privacidad de las cuentas utilizadas.

Evidencias optativas · Puntaje de Buenas Prácticas Digitales (0 a 9)

(Cada evidencia optativa de calidad suma 1 punto al Puntaje de Buenas Prácticas Digitales, campo complementario de la rúbrica que no se acumula al puntaje total de 100 puntos: se emplea como criterio de desempate y habilita la «Distinción en Integridad y Buenas Prácticas Digitales» de las Jornadas. Pueden presentarse como apéndices del trabajo).

- B1. Bitácora de uso:** registro con 3 a 5 Prompts representativos utilizados, indicando herramienta, versión y fecha.
- B2. Etiquetado de secciones:** identificación explícita de qué secciones o productos del proyecto tuvieron asistencia de IA y cuáles no.
- B3. Registro de correcciones:** ejemplos documentados de errores, sesgos o alucinaciones detectados en los contenidos generados y cómo fueron corregidos.
- B4. Triangulación:** descripción del procedimiento de contraste con fuentes primarias o de revisión por pares docentes de los contenidos generados.
- B5. Consentimiento documentado:** constancia del consentimiento informado obtenido para el uso de producciones de estudiantes como insumo de las herramientas.
- B6. Condiciones de privacidad:** detalle del tipo de cuenta utilizada (institucional o personal) y de las condiciones de privacidad y tratamiento de datos de cada herramienta.
- B7. Orientación a estudiantes:** consignas, acuerdos de aula o rúbricas propias que establecieron el uso permitido y no permitido de la IA en la experiencia.
- B8. Previsiones de equidad:** medidas adoptadas para los estudiantes sin acceso a las herramientas o a la conectividad necesaria.
- B9. Propiedad intelectual:** verificación de derechos de autor y licencias de los insumos entregados a las herramientas y de los productos generados.



UNA

VITAM
IMPENDERE
VERO



Principales Resultados [JMPG5]

(Reflexionar sobre los retos enfrentados durante la implementación y cómo se superaron. Esto es clave para futuros proyectos.)

Conclusiones [JMPG6]

(Deben ser claras, precisas y basadas en evidencias concretas del impacto de la innovación docente. Estas conclusiones ayudarán a cerrar el ciclo del proyecto y proporcionarán información valiosa para futuras iniciativas educativas dentro de nuestra institución).

Recomendaciones [JMPG7]

Las recomendaciones deben ser prácticas, realistas y fundamentadas en la experiencia y los resultados obtenidos durante la implementación del proyecto de innovación docente. Al proporcionar orientación clara y concreta, ayudarás a que la innovación tenga un impacto duradero en el ámbito educativo. ¡Éxito con tus recomendaciones!

Bibliografía

En formato APA



UNA

**VITAM
IMPENDERE
VERO**



Estimado Colega:

Desde la Comisión Permanente de Innovación Docente del Rectorado de la UNA, te animamos a que presentes tu experiencia docente en este interesante ámbito de intercambio. Nos ponemos a disposición para asesorarte en más cuestiones para alcanzar el mayor número posible de proyectos representando a tu Unidad Académica.

Recuerda que puedes presentar el proyecto desde tu Disciplina o Cátedra y que puedes aliarte con otros docentes de área afines o encargados de Extensión Universitaria o Práctica Profesional Supervisada para enriquecer aún más la experiencia.

Recuerda algunos detalles más:

- El trabajo a postular, deberá corresponder a innovaciones implementadas (no proyectos a ejecutar).
- La Comisión Permanente de Innovación Docente, recibirá los trabajos en la siguiente dirección de correo: **innovaciondocente@rec.una.py**, hasta el 31 de octubre de 2026.
- El postulante recibirá las Guías de evaluaciones.
- Se comunicará el resultado a través de correos electrónicos, a los postulantes.
- Los docentes que presentarán la defensa de sus trabajos durante las XVII Jornadas de Innovación Docente de la UNA, serán proveídos de los formatos establecidos para el efecto, los cuales no podrán ser alterados, cambiados ni modificados, de manera a optimizar los detalles a tener en cuenta en la organización del evento.

Te deseamos éxito!



UNA

VITAM
IMPENDERE
VERO



ANEXO. Declaración de Uso de Tecnologías Digitales e Inteligencia Artificial Generativa

(Documento de presentación obligatoria y condición de admisibilidad del trabajo en los tres ejes de las XVII Jornadas de Innovación Docente de la UNA · Año 2026. Debe completarse en todos los casos, se haya utilizado o no inteligencia artificial generativa).

Título del trabajo: _____

Eje al que se presenta: ☐ Eje 1 ☐ Eje 2 ☐ Eje 3

Facultad / Unidad Académica: _____

Autor/es: _____

Sección A · Declaración general

A.1 ¿Se utilizaron herramientas de inteligencia artificial generativa en alguna fase de la elaboración o implementación del proyecto? ☐ SÍ ☐ NO

A.2 ¿Qué otras herramientas tecnológicas digitales se utilizaron (plataformas educativas, aulas virtuales, aplicaciones, simuladores, software de análisis, redes u otras)? Este punto debe completarse en todos los proyectos:

A.3 ODS a los que se adscribe el proyecto: registrados en la sección «Adscripción a los ODS» del cuerpo del documento. Consígnelos aquí: _____

Sección B · Detalle del uso declarado

(Registrar una fila por herramienta, sea de IA generativa u otra tecnología digital relevante).

Herramienta y versión	Tipo (IA generativa / otra tecnología)	Fase del proyecto (diseño / redacción / análisis / recursos / implementación / revisión / otra)	Propósito específico del uso	Verificación o criterio humano aplicado



UNA

VITAM
IMPENDERE
VERO



Sección C · Compromisos de integridad académica

Quienes firmamos declaramos que: (1) la información consignada en este documento es completa y veraz; (2) todo contenido generado con IA fue verificado por los autores en cuanto a su exactitud, posibles sesgos y pertinencia contextual; (3) la autoría intelectual del trabajo corresponde íntegramente a los autores, habiendo operado las herramientas únicamente como apoyo; y (4) en el uso de las tecnologías se respetaron la protección de los datos personales de estudiantes y participantes, los derechos de autor y las licencias de uso correspondientes.

CLÁUSULA DE INTEGRIDAD. La detección, durante el proceso de evaluación, de uso de inteligencia artificial generativa no declarado en el presente documento constituye una falta a la integridad académica y conlleva la descalificación del trabajo, con independencia del puntaje obtenido en la rúbrica. La Comisión Permanente de Innovación Docente podrá requerir a los autores evidencias adicionales del proceso de elaboración del trabajo.

Lugar y fecha: _____

Firma y aclaración de cada autor/a:
